

# Astrid Hönekopp

## *Lebenslauf*

### Ausbildung

---

03.2021-heute	<b>Promotionsstudium</b> Technische Universität Dortmund Fakultät Rehabilitationswissenschaften  Betreuerin: Prof. Dr. Sarah Weigelt
10.2017-11.2019	<b>Studium der Psychologie und Kognitiven Neurowissenschaft (M.Sc.)</b> Ruhr-Universität Bochum  Masterarbeit: „Computerized Cognitive Training for People with Multiple Sclerosis: Effects of Verbal Fluency and Long-Term Memory Training“
10.2014-08.2017	<b>Studium der Psychologie (B.Sc.)</b> Schwerpunkt: Beratung und Intervention Ruhr-Universität Bochum  Bachelorarbeit: „Body Coding Mechanisms in 9- to 10-Year-Old Children and Young Adults“
06.2014	<b>Abitur</b> Ruhrtal-Gymnasium Schwerte

### Berufliche Erfahrung und Praktika

---

01.2020-heute	<b>wissenschaftliche Mitarbeiterin</b> Fachgebiet Sehen, Sehbeeinträchtigung & Blindheit, TU Dortmund
10.2018-12.2019	<b>wissenschaftliche Hilfskraft</b> Fachgebiet Sehen, Sehbeeinträchtigung & Blindheit, TU Dortmund
08.2018-09.2018	<b>klinisches Praktikum</b> Tagesklinik Erwachsene 1, LVR-Klinikum Essen <i>Betreuerinnen: Dr. Andrea Hündlings, Dr. Stephanie Loos-Jankowiak</i>
08.2017-09.2017	<b>Forschungspraktikum</b> Institute of Neuroscience and Medicine, Computational and Systems Neuroscience (INM-6 / IAS-6), Forschungszentrum Jülich <i>Betreuerinnen: Dr. Jyotika Bahuguna, Prof. Dr. Abigail Morrison</i>

08.2016-10.2016	<b>Forschungspraktikum</b> School of Psychology, Bangor University, Wales <i>Betreuerin: Prof. Dr. Kami Koldewyn</i>
05.2016-09.2018	<b>studentische / wissenschaftliche Hilfskraft</b> AE Entwicklungsneuropsychologie, Ruhr-Universität Bochum
02.2016-03.2016	<b>Praktikum im Bereich Inklusion, Sozialpädagogik und Integration</b> Geschwister-Scholl-Gesamtschule Dortmund
07.2015-04.2016	<b>Forschungspraktikum</b> AG Entwicklungsneuropsychologie, Ruhr-Universität Bochum <i>Betreuer*innen: Kilian Semmelmann, Prof. Dr. Sarah Weigelt</i>

## Lehr- und Supervisionserfahrung

---

09.2022	<b>Zweitgutachten Bachelorarbeit</b> 5x: 06.2021, 07.2021, 11.2021, 02.2022, 09.2022
02.2022	<b>Betreuung &amp; Zweitgutachten Masterarbeit</b> 2x: 05.2021-09.2021, 11.2021-02.2022
05.2020	<b>Betreuung &amp; Erstgutachten Bachelorarbeit</b> 1x: 02.2020-05.2020
04.2020-heute	<b>Seminar „Teamarbeit und Gruppenprozesse im Kontext Schule“</b> 4x Leitung, 2x Co-Leitung Zielgruppe: Studierende im Master, TU Dortmund
04.2020-heute	<b>Seminar „Gehirnentwicklung in der Jugend“</b> 3x Co-Leitung Zielgruppe: Studierende im Bachelor, TU Dortmund

## Engagement und Auszeichnungen

---

02.2022-heute	Stipendiatin des Rheinischen FührungsCollegs (ideelle Förderung im Programm „Persönlichkeit und Führung“)
06.2020-heute	Engagement als Mentorin/Nachhilfelehrerin bei Schülerpaten Dortmund
05.2019-05.2021	Ersthelferin, TU Dortmund
11.2018-heute	Ad hoc-Reviewerin für Behavior Research Methods

05.2018	Auslandsförderung der Studienstiftung des deutschen Volkes (Konferenzbeitrag im Ausland)
04.2017-12.2019	Stipendiatin der Studienstiftung des deutschen Volkes
10.2016-09.2019	Engagement als „Refugee Buddy“, Ruhr-Universität Bochum
09.2016-12.2019	Stipendiatin bei e-fellows.net
08.2016-10.2016	Stipendiatin bei ERASMUS+ (Auslandspraktikum)

## Publikationen

---

09.2020	<u>Hönekopp, A.</u> & Weigelt, S. (2020). Licht und Myopie. <i>Visus</i> , (3). [Zweitveröffentlichung]
08.2020	<u>Hönekopp, A.</u> , & Weigelt, S. (2020). Licht und Myopie. <i>blind-sehbehindert</i> , 14(3). [eingeladener Artikel]
09.2017	Semmelmann, K., <u>Hönekopp, A.</u> , & Weigelt, S. (2017). Looking Tasks Online: Utilizing Webcams to Collect Video Data from Home. <i>Front Psychol</i> , 8, 1582. doi:10.3389/fpsyg.2017.01582 [peer-reviewed]

## Konferenzbeiträge

---

08.2022	<b>Poster</b> <u>Hönekopp, A.</u> , Tommes, L.-M., Doeblner, P., & Weigelt, S. Myopia prevalence and refractive status in primary and secondary school students in Germany. European Conference on Visual Perception, Nijmegen, NL, 28.08.-01.09.2022
02.2020	<b>eingeladener Vortrag</b> <u>Hönekopp, A.</u> Licht und Myopie. 21. Soester Fachtagung zur beruflichen und sozialen Teilhabe blinder und sehbehinderter Menschen, Soest, Deutschland, 07.-09.02.2020
11.2019	<b>Vortrag</b> <u>Hönekopp, A.</u> , Schipper, S., Temmes, H., & Sommer, S. Evaluation von „MS Kognition“: Wie wirkt sich spezifisches Online-Training von Langzeitgedächtnis und Wortflüssigkeit bei Menschen mit Multipler Sklerose aus? VFWG-Tagung „Applied Health Sciences: Wie Wissenschaft und Praxis voneinander profitieren“, Bochum, Deutschland, 07.-08.11.2019

10.2019

**eingeladener Vortrag**

Hönekopp, A., Schipper, S., Temmes, H., & Sommer, S. Online-  
Training von Langzeitgedächtnis und Wortflüssigkeit bei Menschen  
mit Multipler Sklerose: Zur Wirksamkeit der Übungen des  
Programms „MS Kognition“. 7. Bochumer Symposium  
Evidenzbasierte Logopädie - Digitalisierung in der Logopädie,  
Bochum, Deutschland, 20.09.2019

05.2018

**Poster**

Hönekopp, A., Just, A.C., Weigelt, S., Koldewyn, K. Body Coding  
Mechanisms in 9- to 10-Year-Old Children and Young Adults. Vision  
Sciences Society 18<sup>th</sup> Meeting, St. Pete Beach, FL, USA, 18.-  
23.05.2018

03.2018

**Poster**

Hönekopp, A., Just, A.C., Weigelt, S., Koldewyn, K. Coding of body  
identity in children and young adults: A tablet-based approach.  
Poster auf dem 6th MindBrainBody Symposium, Berlin, Deutschland,  
15.-16.03.2018