

KLEINE FORSCHER*INNEN

GESUCHT – MACHT MIT!

Wir suchen **neugierige Kinder im Alter von 5-6 Jahren** (geb. Juni 2019 – Januar 2020 oder Juni 2018 – Januar 2019), die gerne an unserer spannenden Studie zum Zusammenhang zwischen Sehschärfe und Lesefähigkeiten teilnehmen möchten.

Teilnehmen können Kinder, die im Jahr 2024, 2025 oder 2026 eingeschult werden.



Was macht die Teilnahme so spannend?

Die Studie könnte Hinweise darauf geben, wie Leseschwierigkeiten entstehen. Als Belohnung für die Teilnahme dürfen sich die kleinen Forscher*innen eine Überraschung aus unserer Schatztruhe aussuchen, bekommen einen Gutschein und einen eigenen Forscherausweis!

Wir freuen uns über Ihr Interesse!

Melden Sie sich gerne unverbindlich bei uns.

KONTAKT:

Anna Bánki, Jule Grote

☎ 0231-755 8002

@ hyper.studie.fk13@tu-dortmund.de

🌐 www.sehen.reha.tu-dortmund.de



Mehr Infos

SEHSCHÄRFE & LESEN

GIBT ES EINEN ZUSAMMENHANG?

Können Kinder, die Lesen lernen, besser sehen? Oder können Kinder, die besser sehen, besser lesen lernen? Diese Fragen wollen wir untersuchen.

Wie wollen wir das herausfinden?

Wir haben verschiedene Aufgaben ausgewählt und entwickelt, mit denen wir u.a. die Sehschärfe und Lesefähigkeiten messen können.



Einige der Aufgaben werden am Computer durchgeführt und bei manchen nutzen wir EEG (Elektroenzephalogramm) und Eye-Tracking.

Beim EEG zeichnen kleine Messfühler auf dem Kopf die Aktivität des Gehirns auf. Beim Eye-Tracking werden Bewegungen des Auges mit Kameras aufgezeichnet. Diese Methoden sind schmerzfrei und ungefährlich und erlauben uns die zugrundeliegende Verarbeitung im Gehirn zu erforschen.

Wie lange dauert die Studie?

Zwischen April und Juli laden wir Sie zu einem Termin für ca. 2-2,5 Std ein. Gerne würden wir Sie und Ihr Kind nach einem Jahr nochmal für einen Termin einladen.