

Prof. Dr. Emmy Csocsán

Liste eigener Veröffentlichungen (seit 1990)

(Veröffentlichungen in deutscher Sprache sind fett hervorgehoben)

Csocsán-Horváth, Emmy: Die Elektronik als Herausforderung in der Sehgeschädigtenpädagogik. In: Trends und Perspektiven der gegenwärtigen ungarischen Heilpädagogik (Eds.: Bachmann, W. - Mesterházi, Zs), 1990. Giessen, pp. 269-278.

Csocsán-Horváth, Emmy: Aspekte zur blindenpädagogischen Beurteilung von Reliefbildern. blind-sehbehindert 1991/2. pp. 75-81.

Csocsán Lászlóné: Kutatási beszámoló - A látási fogyatékosok tanulási folyamatainak fejlesztése egyéni és csoportos foglalkozás keretében - Matematikai fogalmak előkészítése vak gyermekeknél . In: A korrekciós nevelés átfogó tudományos megalapozása - kutatási beszámoló (szerk.: Mesterházi Zsuzsa), Budapest, 1991. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola

Csocsánné Horváth Emmy: Domború ábrák alkalmazása a tiflopedagógiában. Gyógypedagógiai Szemle 1992/1. pp. 1-9.

Csocsánné Horváth Emmy: Vasarely képek vakoknak - gondolatok a képzőművészet és a haptikus megismerés viszonyáról. Gyógypedagógiai Szemle 1990/2. pp. 104-112.

Csocsán Lászlóné: Beszámoló az 1991. április 19-e és június 17-e között a CIF Norvégia Program keretében szervezett tanulmányútról. Gyógypedagógiai Szemle 1991/4. pp. 297-302.

Csocsán Lászlóné: Ajánlások a süketvakok magyarországi rehabilitációjának megvalósítása érdekében. Gyógypedagógiai Szemle 1992/4. pp. 314-315.

Csocsán-Horváth, Emmy: Integration sehgeschädigter Schülerin Ungarn. blind-sehbehindert 1993/2. pp. 69-72.

Csocsánné Horváth Emmy: A számélmény és az ujjhasználat szerepe vakoknál. Gyógypedagógiai Szemle 1993/3. pp.190-197.

Csocsán Lászlóné: Matematikai alapfogalmak és készségek kialakulását segítő fejlesztő program vak óvodások és iskolaelőkészítő osztályos vak gyermekeknek Pedagógus Szakma Megújítása Projekt Kuratóriuma által elfogadott pályázat - kézirat, Budapest, 1993.

Csocsán Lászlóné: Számolás abakusszal. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola 1993.

Ann Ahlberg - Emmy Csocsán: P?g?ende forskning om hur blinda barn lär sig räkna - Att Undervisa 1/1994. pp.15-16.

Csocsánné Horváth Emmy: A tiflopedagógia öröksége és a jövő tiflopedagógája. In: Bárczi Gusztáv születésének centenáriuma. Szerk. Buday József Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola 1993. pp. 191-197.

Csocsán Lászlóné: A szövetség és a főiskola együttműködése. Vakok Világa 1994. június pp. 17-19.

Bevezetés a matematikához. In: Matematika szemelvénygyűjtemény Szerk. P.Kenderessy Katalin Nemzeti Tankönyvkiadó 1994. pp. 5-6.

Csocsán Lászlóné: A Hilton/Perkins magyarországi programról. Gyógypedagógiai Szemle 1994/1. 22. évf. pp. 47-49

Csocsánné Horváth Emmy: Abakusz és/vagy szorobán - korszerű régi számolóeszközök. Gyógypedagógiai Szemle 1994/3.22. évf. pp.187-194.

Csocsán Lászlóné. Beszámoló a MAGYE Látásfogyatékoságügyi Szakosztályának üléséről - 1994. június 24. Kőszeg - Gyógypedagógiai Szemle 1994/4. 22. évf pp. 300-301.

Ann Ahlberg - Emmy Csocsán: Grasping Numerosity among blind children. Göteborg University Department of Educational Research, Göteborg, 1994.

Emmy Csocsán: The situation regarding the education of the visually impaired in Hungary. European News Letter July/1995

Csocsán Lászlóné: Megalakult az MTA Pedagógiai Bizottságának Gyógypedagógiai Albizottsága. Gyógypedagógiai Szemle 1995/4. 23. évf. pp. 315-316

Csocsánné Horváth Emmy: A kísérleti gyógypedagógusképzés 1992-es tantervéről. Gyógypedagógiai Szemle 1995/különszám pp. 22-27

Csocsánné Horváth Emmy: A látássérülés pedagógiai meghatározása. Gyógypedagógiai Szemle 1995/4. 23. évf. pp. 275-278.

Csocsán Emmy: Training Teachers of Visually Impaired in Hungary. In: Proceedings ICEVI European Conference on Education of Visually Impaired. Mutual Information and Inspiration Budapest, 4-8 July 1995. ICEVI Grave /The Netherlands, pp. 119-123.

Csocsánné Horváth Emmy: A matematika előkészítése vak gyermekeknek (Főiskolai jegyzet). Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola Budapest, 1995.

Csocsán Lászlóné: Paraszky Sára: Közelről nézve - Könyvismertetés. Gyógypedagógiai Szemle 1995/2. 23.évf. pp. 155-156

Csocsánné Horváth Emmy: Tradíciók és megújulás a gyógypedagógiában. Gyógypedagógiai Szemle 1996/2. 24.évf. pp. 139-141.

Csocsánné Horváth Emmy: Emlékeztető a Gyógypedagógiai Albizottság és az MKM által a tantervi irányelvek kidolgozására felkért munkabizottság 1996. március 25-én tartott együttes üléséről. Magyar Pedagógia 96. évf. 3. sz. (1996) pp. 314-315

Csocsánné Horváth Emmy: Tradíciók és megújulás a gyógypedagógiában (2). Gyógypedagógiai Szemle 1996/3. 24. évf. pp. 210-212.

Csocsánné Horváth Emmy: Beszámoló a MAGYE Látásfogyatékoságügyi Szakosztályának a XXIV. OSzK (Kaposvár) keretén belül megrendezett szakosztályi üléséről. Gyógypedagógiai Szemle 1996/4. 24. évf. pp. 308-309.

Ann Ahlberg-Emmy Csocsán: Wie blinde Kinder rechnen und die Zahlen erfahren. Heilpädagogische Forschung Band XXII., 3/1996. pp. 105-110.

Csocsán Emmy: Kynote Address In: Report Workshop Training of Teachers of the Visually Impaired in Europe Budapest 22-25. March 1997. ICEVI Grave/The Netherlands. pp. 6-11.

Ann Ahlberg-Emmy Csocsán: Blind children and their Experience of number. Specialpedagogiska rapporter Nr.8, September 1997, Göteborgs universitet Institutionen för specialpedagogik

Emmy Csocsan (1998) Vzdělávání zrakove postizených v Maďarsku. Zora 2. pp. 49-51

Csocsánné Horváth Emmy: A látássérültek gyógypedagógusának kompetenciája (1998). Gyógypedagógiai Szemle 1998/2. 26.évf., pp. 96-106.

Csocsánné Horváth Emmy: Tóth Zoltán: A vakok Képzetvilága (1927) Könyvismertetés. Gyógypedagógiai Szemle 1998/2. 26.évf, pp. 157-158.

Csocsánné Horváth Emmy: Helen Keller: Csöndes, sötét világom (1904) Könyvismertetés. Gyógypedagógiai Szemle 1998/2. 26.évf, pp. 158-159.

Csocsán Lászlóné: Címszavak: abakusz, aliglátás, Braille írás-olvasás, haptikus észlelés, Klein-írás, látásnevelés, látássérülés, látássérültek, látássérültek nevelési folyamata, látásvizsgálat, marburgi rendszer, tapíntható írásrendszer, tiflográfia, tiflopedagógia, tiflo technika, Vakok Batthyányi László Gyermekotthona, Római Katolikus óvodája és Iskolája. In: Pedagógiai Lexikon Szerk. Báthory Zoltán-Falus Iván. Karabán Könyvkiadó Budapest, 1997. abakusz I. köt.17.old.; aliglátásI.köt.51.old; Braille írás-olvasás I.köt. 199.old.; haptikus észlelés I.köt. 643.old., Klein-írás I.köt. 245-246.old.; látásnevelés II. köt. 347.old.; látássérülés II.köt. 347.old. látássérültek II. köt. 347-348.old.; látássérültek nevelési folyamata II. 348-349.old.; látásvizsgálat II.köt. 349.old.; marburgi rendszer II. köt. 425.old.; tapíntható írásrendszer III.köt. 504.old; tiflográfia III.köt. 557.old.; tiflopedagógia III. köt. 558.old.; tiflo technika III. köt. 558.old.; Vakok Batthyányi László Gyermekotthona, Római Katolikus óvodája és Iskolája III. köt.612.old.

Csocsán Emmy: Európai trendek a látássérültek pedagógiájában In: Látássérültek Magyarországon. A Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetsége 80. születésnapjára. Szerk. Gordosné Szabó Anna . Budapest 1998. pp. 183-191

Emmy Csocsán: Kulturtechniken und Lebensgestaltung - Gemeinsames Leben in der Informationsgesellschaft. In: Lebensperspektiven. Kongressbericht. XXXII. Kongress der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen. Nürnberg 1998. pp. 310-318.

Ann Ahlberg - Emmy Csocsán: How children who are blind experience numbers. Journal of Visual Impairment and Blindness Vol 93, September 1999, pp. 549-560.

Emmy Csocsán: The origin of arithmetical competencies in blind children In: Proceedings Vision and Strategies for the New Century ICEVI European Conference 9-13 July 2000, Abstract p. 142, ehole text Part 2 CD-ROM 4.13.

Csocsán Emmy: "A tudományos sokszólamúság" a látássérültek pedagógiájában. Gyógyedagógiai Szemle 2001, Különszám 2. pp. 112-119.

Csocsán, E. & Walthes, R. et al. : IsaR - Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen, 2001.

Csocsán, Emmy & Zollitsch, Elke: "Miteinander lernen macht Spaß", 2002.

Emmy Csocsán: Presentation of the IsaR projekt: Inclusion of Students with Visual Impairment at Regular Schools In: Preparing teachers of the visually impaired to support integration/inclusion. 3rd Workshop on Training of Teachers of the Visually Impaired in Europe, Warsaw, Poland, 3-6 April 2002. ICEVI , pp. 25-30.

Emmy Csocsán: A vak gyermekek számfogalomfejlődésével kapcsolatos vizsgálatok és azok gyógypedagógiai konzekvenciái. Erdélyi Pszichológiai Szemle 2002/1, pp. 29-46

Emmy Csocsán: Mathematik mit sehbehinderten Kindern In: Krug, F-K.: Didaktik für den Unterricht mit sehbehinderten Schülern Reinhardt Verlag 2001 München, pp. 290-298

Csocsán, Emmy - Klingenberg, Oliv - Koskinen, Kajsa-Lena - Sjöstedt, Solveig:
Maths "seen" with other eyes. Schildts Förlags. 2002. ESBO. ISBN 951-50-1300-3

**Csocsán, Emmy - Klingenberg, Oliv - Koskinen, Kajsa-Lena - Sjöstedt, Solveig:
Mathe mit anderen Augen "gesehen". Schildts Förlags. 2002. ESBO ISBN-951-
50-1313-5 (German)**

Csocsán, Emmy - Klingenberg, Oliv - Koskinen, Kajsa-Lena - Sjöstedt, Solveig:
Matematik med andra ögon. Schildts Förlags. 2002. ESBO ISBN 951-50-1311-9
(swedish)

Csocsán, Emmy - Klingenberg, Oliv - Koskinen, Kajsa-Lena - Sjöstedt, Solveig:
Matematikk "se" med andre ?yne. Schildts Förlags. 2002. ESBO ISBN 951-50-1312-
7 (norwegian)

Csocsán, Emmy - Klingenberg, Oliv - Koskinen, Kajsa-Lena - Sjöstedt, Solveig:
Matek - Más szemmel. Schildts Förlags. 2003. ESBO ISBN 951-50-1314-3

Csocsán, Emmy - Klingenberg, Oliv - Koskinen, Kajsa-Lena - Sjöstedt, Solveig:
Matematiikka - Toisin silmin nähtynä. Schildts Förlags. 2003. ESBO ISBN 951-50-
1322-4 (finnish)

Csocsán, Emmy - Klingenberg, Oliv - Koskinen, Kajsa-Lena - Sjöstedt, Solveig:
Matematika "videna" drugim ocima. 2005. Finnish Support to the Development of
Eduction Sektor in Kosovo. Europrinty (serbian)

Csocsán, Emmy - Klingenberg, Oliv - Koskinen, Kajsa-Lena - Sjöstedt, Solveig:
Matematika "e shikuar" me sy te tjere. 2005. Finnish Support to the Development of
Eduction Sektor in Kosovo. Europrinty (albanian)

Csocsán, Emmy: Víziók - Eurovíziók - Gondolatok a gyengénlátók pedagógiája
jövőjéről. Gyógypedagógiai Szemle 2003/4. 31. évfolyam , pp. 262-269.

Csocsán, Emmy & Renate Walthes: Einführung in die Blinden- und
Sehbehindertenpädagogik. Könyvismertetés. Gyógypedagógiai Szemle 2003/4. 31.
évfolyam, pp. 318-320.

Csocsán, Emmy: Fragestellungen der Didaktikforschung aus der Perspektive des Gemeinsamen Unterrichts In: XXXIII. Kongress "Qualitäten" Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung Kongressbericht VBS Verband der Blinden- und Sehbehindertepädagogen und -pädagoginnen e.V., edition bentheim. Würzburg 2004, pp. 190-196.

Csocsán Emmy: Az érzékszervi tanulás organizációja iskolai tanulási folyamatokban vakoknál. In: Gyógyító pedagógia. Nevelés és terápia. Medicina Könyvkiadó R.t. Budapest. 2004. pp. 131-150.

Csocsán Emmy. Beszámoló egy konferenciáról. Gyógypedagógiai Szemle 2004/2. pp. 143-144.

Csocsán, E.: The Mathematics Curriculum and how to implement it among pupils with visual impairment in mainstream education. In: A. Zoniou-Sideri and I. Spandagou (eds.) Education and Blindness: Current Trends and Perspectives. Ellinika Grammata: Athens 2004, pp. 176-188 (in griechischer Sprache)

Csocsán, E. (unter Mitarbeit von Laemers, F. und Piatkowski, R.): Introduction of ISaR Project. Inclusion of Students with Visual Impairment at Schools. Web-based Resource Center Project, 2004,

Csocsán, E.; Sjöstedt, S.; Toth, M. (2004): How to prepare teachers to work in different educational environment. Report. ICEVI. 4th Workshop on Teacher Training of the Visually Impaired in Europe: In: <http://www.icevi-europe.org/tt/ttw4/group3.html> (August, 4th, 2005)

Csocsán, E.; Laemers, F.; Piatkowski, R. (2004): Introduction of the IsaR-Project. Part I-III. In: ICEVI-Europe: 4th Workshop on Training of Teachers of the Visually Impaired. Internet: www.icevi-europe.org/tt/ttw4/ps-isar.html

Csocsán, E.; Sjöstedt, S. (2005): MIVI. In: ICEVI European Conference Chemnitz 2005. Education – aiming for excellence. Conference Report. SFZ Sächsisches Förderzentrum Chemnitz. 151-153

Csocsán, E.; Laemers, F. (2005): International co-operation. ISaR ready for Europe. Workshop. In: ICEVI European Conference Chemnitz 2005. Education – aiming for excellence. Conference Report. SFZ Sächsisches Förderzentrum Chemnitz. 384-391

Csocsán, Emmy – Laemers, Frank (2006) ISaR – a látássérültek integrációját segítő virtuális Módszertani központ. In: Gyógypedagógiai Szemle XXXIV. évf./1. 44-50

Csocsán, Emmy (2006) Opponensi összefoglaló: A gyógypedagógus-képzés átalakulása. Az MTA Pedagógiai Bizottság Gyógypedagógiai Albizottságának szimpóziuma. V. Országos Neveléstudományi Konferencia. Közoktatás – pedagógusképzés – neveléstudomány Budapest, 2005. október 6-8. In: Gyógypedagógiai Szemle XXXIV. évf./2. 84-86.

Csocsán, Emmy. (2006) A szonifikáció didaktikai vonatkozásai a matematikaoktatásban (Sonifikation in der Mathematikdidaktik) In: Gyógypedagógiai Szemle (Review der Heilpädagogik) XXXIV. évf./4. 225-265

Csocsán, Emmy (2007) Muss man ein Sehender sein, um am Horizont der Mathematik einen neuen Stern sehen zu können? <http://www.solon-line.de/muss-man-ein-sehender-sein-um-am-horizont-der-mathematik-einen-neuen-stern-sehen-zu-koennen.html>

Csocsán, Emmy (2007) Leonard Euler öröksége és a látássérültek pedagógiája. In: Gyógypedagógiai Szemle 3. sz. 190-201

Csocsán Emmy (2009) Dialogisches Lernen in der Lehrerbildung. In: Hinz, R. – Walther, R. (Hrsg) Heterogenität in der Grundschule. Den pädagogischen Alltag erfolgreich bewältigen. Beltz Verlag. Weinheim und Basel. 218 – 227